

[STEUERGEGERECHTIGKEIT]

Globale Ungleichheit, Steuerhinterziehung und Steuervermeidung

Bildungsmaterialien für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe 2 sowie wirtschaftsorientierten Fachoberschulen



**NETZWERK
STEUER-
GERECHTIGKEIT**

Gemeinsam für gerechte, solidarische und nachhaltige Finanzsysteme –
gegen Steuerflucht und Schattenfinanzwirtschaft weltweit

SCHAU DIR DAS VIDEO „TEIL 1 – GLOBALE UNGLEICHHEIT“ AN UND MACHE DIR STICHPUNKTE ZU DEN FRAGEN 1 BIS 5. SAMMLE INFORMATIONEN ÜBER IDA.



IDA

Video >>> <https://youtu.be/l4rhXm1TLoY>

1. Was ist Ungleichheit?
Wie sind Einkommen und Vermögen weltweit verteilt?

2. Warum ist Ungleichheit ein Problem?
Was hat das mit den Entwicklungschancen von Ida und Emanuel zu tun?

3. Wie kann man Ungleichheit reduzieren?
Was ist ein Sozialstaat?
Welche Rollen spielen Steuern?

4. Warum sind die Steuern in Entwicklungsländern vergleichsweise niedrig?
Warum ist das ein Problem?

5. Was erfährt Ihr über die 17 Nachhaltigkeitsziele?
Welches dieser Ziele ist Dir persönlich wichtig und warum?

SCHAU DIR DAS VIDEO „TEIL 1 – GLOBALE UNGLEICHHEIT“ AN UND MACHE DIR STICHPUNKTE ZU DEN FRAGEN 1 BIS 5. SAMMLE INFORMATIONEN ÜBER EMANUEL.



Video >>> <https://youtu.be/l4rhXm1TLoY>

EMANUEL

- 1.** Was ist Ungleichheit?
Wie sind Einkommen und Vermögen weltweit verteilt?

Empty rectangular box for answer 1.

- 2.** Warum ist Ungleichheit ein Problem?
Was hat das mit den Entwicklungschancen von Ida und Emanuel zu tun?

Empty rectangular box for answer 2.

- 3.** Wie kann man Ungleichheit reduzieren?
Was ist ein Sozialstaat?
Welche Rollen spielen Steuern?

Empty rectangular box for answer 3.

- 4.** Warum sind die Steuern in Entwicklungsländern vergleichsweise niedrig?
Warum ist das ein Problem?

Empty rectangular box for answer 4.

- 5.** Was erfahrt Ihr über die 17 Nachhaltigkeitsziele?
Welches dieser Ziele ist Dir persönlich wichtig und warum?

Empty rectangular box for answer 5.

RIESENGEWINNE IN KLEINEN BRIEFKÄSTEN – WIE GROSSE KONZERNE STEUERN VERMEIDEN

Video >>> <https://youtu.be/W3CsCCJU6B8>

In unserem Erklärvideo geht es um zwei Schuhhersteller: Der eine von beiden zahlt viel, der andere kaum Steuern an den Staat. Deshalb bevor wir starten:

Weißt Du eigentlich noch, wann Du Dir das letzte Mal neue Schuhe gekauft hast und welche das noch einmal waren? Und jetzt Hand aufs Herz: Hast Du Dich jemals beim Einkaufen damit beschäftigt, wie die Schuhe hergestellt wurden und wie viel Steuern der Schuhhersteller zahlt? **Kreuze an:**

JA, CO₂-ABDRUCK, INHALTSSTOFFE, ARBEITSBEDINGUNGEN, STEUERN, DARÜBER INFORMIERE ICH MICH, BEVOR ICH ETWAS KAUFTE.



NAJA, EHER NICHT. DAS WÄRE MIR AUCH EHRlich GESAGT VIEL ZU AUFWENDIG.



Im Erklärvideo sprechen wir über Steueroasen oder auch Unternehmenssteuerwüsten. Welche Länder bezeichnen wir in dem Video als Steueroasen und welche Merkmale werden im Video benannt?

*Unter einer **Steueroase** versteht man...*

Merkmale sind ...

Aber wie kommen die Gewinne in die Steueroase? Im Erklärvideo werden einige Mechanismen zur Steuervermeidung benannt. Notiere dir kurz wie sie funktionieren.

Gebühren für das Logo der Sneaker

Patentbox

Kredit von der Mutter aus der Steueroase

Im Video werden zwei Lösungsansätze vorgestellt, um die Steuervermeidung zu stoppen und Timo zu helfen. Gebt in Euren eigenen Worten wieder, warum es bei diesen Ansätzen geht.

Mindeststeuer

Verteilung von Besteuerungsrechten

VOM VERBRECHEN BIS ZUR LUXUSVILLA

Video >>> <https://youtu.be/WjmLvdwCqqk>

In unserem Erklärvideo geht es um Ben und sein kriminell verdientes Geld. Beantwortet folgende Fragen.

1. Wie funktioniert das eigentlich, sein Geld zu waschen und ab wann spricht man von gewaschenem Geld?

2. Im Alltag bezeichnen wir einen Schattenfinanzplatz auch oft als Steueroase. Aber wie unterscheiden sich eine Steueroase und ein Schattenfinanzplatz? Ergänzt die verschiedenen Merkmale, die im Erklärvideo genannt werden, in der Tabelle:

Steueroase

Schattenfinanzplatz

3. Warum ist Geldwäsche ein Problem? Was sind die Folgen für die Gesellschaft?

4. In dem Erklärvideo sprechen wir auch über verschiedene Lösungsansätze, um Geldwäsche und Schattenfinanzsysteme zu bekämpfen. Welche Ansätze werden in dem Video konkret thematisiert? Ergänzt in der Tabelle unten die jeweiligen Erklärungen.

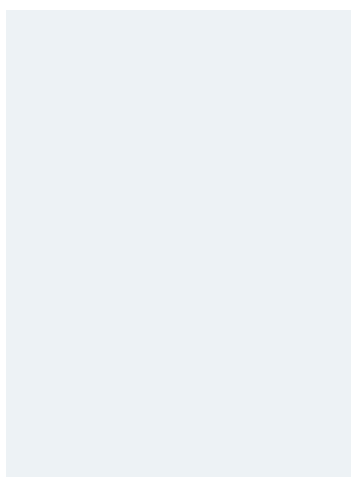
Transparenzregister

Datenaustausch

*Rückführen von Vermögen /
Einfrieren von Vermögen*

E1 – WIEVIEL GELD GIBT DEINE STADT FÜR DICH AUS?

1. Lest Euch den Text durch und markiert, wo der Staat Geld für Ida aufwendet. Notiert um welche Ausgaben es jeweils geht.

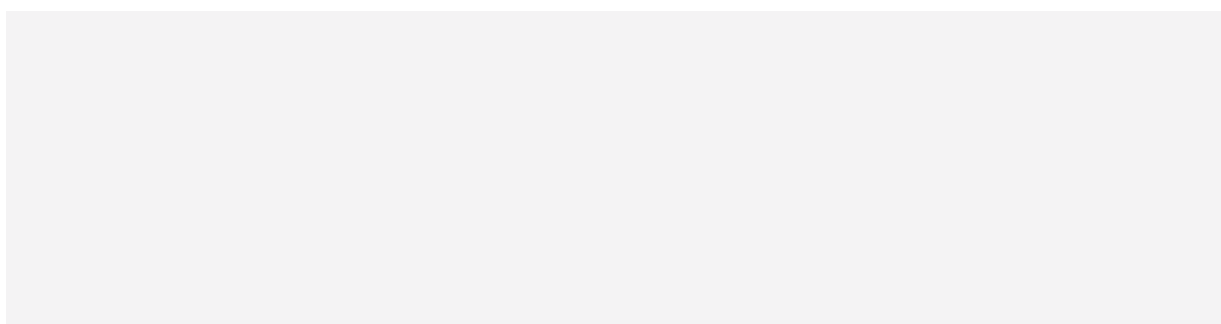


Ida ist inzwischen 9 Jahre alt und lebt in Hamburg und besucht die Grundschule. Jeden Morgen fährt sie mit dem Bus zur Schule. Montagmittag besucht Ida immer die Theater- und Mittwochmittag die Fecht-AG. Beides findet in der kürzlich gebauten, neuen Sporthalle statt. Einmal in der Woche geht sie noch zur Hausaufgabenbetreuung. Heute freut sich Ida besonders, als sie morgens aufwacht. Ihre Eltern haben ihr versprochen, gemeinsam ins Schwimmbad oder sollte es regnen, ins Kindertheater zu gehen. Damit so trotzdem vorher noch zu ihren AGs gehen kann, hat ihr Vater sie heute ausnahmsweise mit dem Fahrrad zur Schule gebracht. Dann können sie danach alle gemeinsam direkt zum Schwimmbad oder zum Theater radeln. Alleine fahren darf Ida aber nicht, die Radwege sind sehr holprig und ihre Eltern sorgen sich, dass ihr etwas passieren könnte. Das findet Ida übertrieben: Sie kann schon aufpassen, außerdem gibt es entlang der Strecke doch viele Ampeln und Straßenlichter und es steht ziemlich oft auch ein Verkehrspolizist vor der Schule, der allen Schülerinnen und Schülern beim Überqueren der Straße hilft und die ganzen Eltern ermahnt, die oft viel zu schnell mit ihren Autos unterwegs sind, um die anderen Kinder abzuholen.

2. In Deutschland werden die Einnahmen und Ausgaben, die für Dich aufgewendet werden, zwischen dem Bund, den jeweiligen Bundesländer und den Kommunen aufgeteilt: Suche die im Text genannten Ausgaben im Haushalt Deiner Stadt/deines Bezirks? Wie hoch waren die Ausgaben jeweils?

Link >>> Den Haushalt für Berlin findest du unter:

www.berlin.de/sen/finanzen – im Menu auf Haushalt/Haushaltsplan. Den Haushalt für Deinen Bezirk findest du unter Downloads/Haushaltspläne der Bezirke.



SCHWIERIGKEIT: LEICHT*Was du brauchst / lernst: Ein bisschen Englisch***A1 - DAS BESTE LAND DER WELT...**

Recherchiert welchen Platz folgenden Länder im Human Development Index belegen (Beste, Schlechteste, Nigeria, Kongo, Peru, Brasilien, Deutschland, USA) und sortiert sie dem Rang nach in die Tabelle:

	Rang	Lebens- erwartung	Bildung (Mitte)	BNE
	1			
	189			

Wenn ihr frei entscheiden könntet, wie würdet ihr das beste Land ermitteln?
Welche Indikatoren würdet ihr vergleichen?

SCHWIERIGKEIT: MITTEL

Was du brauchst / lernst: Statistiken verstehen

A2 - DEINE STADT UND DIE NACHHALTIGEN ENTWICKLUNGSZIELE, TOPS UND FLOPS...

Recherchiere, wie es in Berlin um die Umsetzung der Agenda 2030 bestellt ist.

1. Schau dir die Zielindikatoren an. Finde deine Favoriten (Mindestens 1 Ziel, mindestens 3 Indikatoren).

2. Top oder Flop – Bei welchem Ziel sieht es am schlechtesten und am besten aus?

3. Schaut euch die 3 Praxisbeispiele an. Wählt euren Favoriten und fasst kurz zusammen, wie euer Beispiel die Stadt besser macht.

Link >>> <https://sdg-portal.de/de>

SCHWIERIGKEIT: SCHWER

Was du brauchst / lernst: Englisch lesen, Statistiken verstehen

A3 - NACHHALTIGE ENTWICKLUNG BIS 2030, NOCH ZU SCHAFFEN?

Recherchiert, wie es um die Umsetzung der Agenda 2030 bestellt ist. Schaut euch dafür den ersten Fortschrittsbericht (2019) an. Schreibt für jedes Ziel auf, was:

1. Wie geplant besser geworden ist:

2. Zwar besser geworden ist, aber zu langsam um das Ziel zu erreichen:

3. Schlechter geworden ist:

Link (Englisch) >>> <https://unstats.un.org/sdgs/report/2019>

Schaut euch zur Hilfe die deutsche Seite an und notiert, was das deutsche Entwicklungsministerium vorschlägt / macht um die Ziele zu erreichen.

Link (Deutsch) >>> <https://www.bmz.de/de/agenda-2030>

SCHWIERIGKEIT: MITTEL

B1 – DEINE MIETE AUF DEM WEG IN DIE STEUEROASE...

1. Teilt euch in zwei Gruppen auf:

GRUPPE 1 – Schaut euch folgenden Beitrag an:

www1.wdr.de/daserste/monitor/videos/video-steuertricks-mit-zinsverrechnungen-wie-grosskonzerne-steuern-vermeiden-100.html (Stichwort: „Monitor Zinsverrechnungen“)

GRUPPE 2 – Lest:

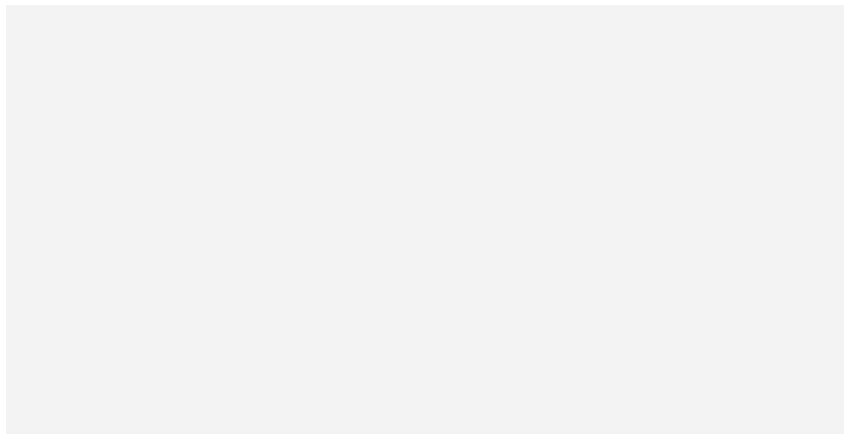
<https://interaktiv.tagesspiegel.de/lab/das-verdeckte-imperium>
(Stichwort: „Tagesspiegel Pears“)

2. Sammelt gemeinsam Informationen:

A. Wer und was steckt hinter Pears?

B. Wo liegt das von euch aus gesehen nächste Haus (siehe Arbeitsblatt_B1)?

C. Wie funktioniert der Steuertrick der Pears-Brüder?



3. EURE AUFGABE FÜR DEN ABSCHLUSS: Stellt euch vor Pears will euer Haus kaufen, ihr demonstriert. Erklärt den Anwesenden das Problem hinter Pears und ihre Methoden zu Steuervermeidung. Bereitet dafür eine kurze Rede vor.

PROFIT AND LOSS ACCOUNT

	Reference(s)	Current year	Previous year
1. Net turnover	1701 _____	701 <u>1.822.207,91</u>	702 <u>1.053.544,88</u>
14. Interest payable and similar expenses	1637 _____	637 <u>-1.378.005,99</u>	628 <u>-1.424.192,95</u>
a) concerning affiliated undertakings	1629 _____	629 <u>-1.148.831,12</u>	630 <u>-1.321.669,23</u>
b) other interest and similar expenses	1631 _____	631 <u>-229.174,87</u>	632 <u>-102.523,72</u>
15. Tax on profit or loss	1635 _____	635 _____	636 _____
16. Profit or loss after taxation	1667 _____	667 <u>-846.102,66</u>	668 <u>-1.273.255,47</u>
17. Other taxes not shown under items 1 to 16	1637 _____	637 <u>-535,00</u>	638 <u>-535,00</u>
18. Profit or loss for the financial year	1669 _____	669 <u>-846.637,66</u>	670 <u>-1.273.790,47</u>

SCHWIERIGKEIT: SCHWER

Was du brauchst: etwas Englisch verstehen

B2 – DEIN LIEBLINGSUNTERNEHMEN UND DIE STEUEROASE...

1. Einigt euch in der Gruppe auf eines der folgenden Unternehmen, dass ihr euch genauer anschauen wollt:
 - > Apple
 - > Facebook
 - > Google
 - > Netflix

(auch zu Amazon, Nike, Ikea, McDonalds oder Starbucks werdet ihr im Internet fündig, aber zu diesen Unternehmen haben wir noch kein Hilfsmaterial vorbereitet)
2. Schaut euch die Geschäftsbericht an, die wir für euch zusammengestellt haben oder sucht auf der Seite des Unternehmens nach dem Geschäftsbericht (Stichwort: „Investor Relations, Annual Report“). Finde heraus wie hoch sind:
 - Die Einnahmen (Stichwort: Revenue)
 - Die Gewinne (Stichwort: Profit)
 - Die Steuern (Stichwort: Taxes)
3. Sucht nach dem Unternehmen in Deutschland (www.bundesanzeiger.de) und vergleicht.
4. **EURE AUFGABE FÜR DEN ABSCHLUSS:** Überlegt euch eine eigene Protestaktion und versucht eure Mitschüler*innen zu überzeugen mit zu machen. Hier ein Beispiel:

Ein Beispiel: Protest gegen Starbucks – Teurer Kaffee, viele Feinde

Die Aktivisten der britischen Bewegung „UK Uncut“ greifen zu ungewöhnlichen Maßnahmen, um Unternehmen anzuprangern, die sich um die Steuer drücken. Nun haben die Demonstranten ein neues Ziel: die Kaffee-Kette Starbucks.

Die britischen Mitarbeiter der Kaffee-Kette Starbucks müssen sich auf unruhige Zeiten einstellen: Weil der Konzern seit drei Jahren in Großbritannien keine Steuern mehr gezahlt haben soll, wollen Aktivisten der britischen Bewegung „UK Uncut“ bald in Dutzenden Starbucks-Filialen für Unruhe sorgen. Ihre Methode ist ungewöhnlich: Sie verwandeln die Niederlassungen innerhalb weniger Minuten in Kinderkrippen, Obdachlosenheime und Vorlesungssäle – bis die Polizei kommt.

(...)

Die Aktivisten von UK Uncut sind empört darüber, wie der Kaffee-Riese die Steuern umgeht. „Es ist eine Frechheit, dass die Regierung zulässt, dass sich multinationale Konzerne wie Starbucks vor dem Steuerzahlen drücken“, sagt beispielsweise die „UK-Uncut“-Aktivistin Sarah Greene. Das Geld, das der Regierung so entginge, solle lieber dafür genutzt werden, die Kürzung von Sozialausgaben zu verhindern. Vor allem Frauen werden laut „UK Uncut“ die Auswirkungen zu spüren bekommen, nachdem Wohngeldzuschüsse, Kinderbetreuung, Renten oder Gehältern zusammengestrichen wurden.

Quelle: Maria Fiedler (2012): Protest gegen Starbucks: Teurer Kaffee, viele Feinde, <https://www.tagesspiegel.de/gesellschaft/panorama/protest-gegen-starbucks-teurer-kaffee-viele-feinde/7384296.html>

SCHWIERIGKEIT: SCHWER

C1 – WO SICH MILLIARDÄRE, MAFIABOSSE UND KORRUPTTE STAATSCHEFS TREFFEN

1. Teilt euch in zwei oder drei Gruppen:

GRUPPE 1 – Schaut folgenden Beitrag:

<https://www.zdf.de/dokumentation/zdfzoom/zdfzoom-geldwaesche-paradies-deutschland-100.html>

GRUPPE 2 – Hört folgenden Beitrag:

https://www.deutschlandfunk.de/organisierte-kriminalitaet-warum-deutschland-bei-der.724.de.html?dram:article_id=497359

GRUPPE 3 – (optional) recherchiert im Netz nach Skandalen Eurer Wahl / von denen Ihr schon was gehört habt (z.B. Cum-Ex, Panama Papers, Russische Waschmaschine, Football Leaks).

2. Sammelt gemeinsam Informationen:

- A. Was ist Geldwäsche?
- B. Wie kann man Geld waschen?
- C. Wo kann man Geld waschen?

3. EURE AUFGABE FÜR DEN ABSCHLUSS: Stellt euch vor ihr seid Anwalt und / oder Vermögensverwalter. Euer Kunde hat 100 Millionen Euro illegales Geld. Was ratet ihr ihm. Macht ein kleines Theaterstück draus oder präsentiert eure Ratschläge.

Was du brauchst: etwas Englisch verstehen

C2 – MEIN BEITRAG FÜR MEHR TRANSPARENZ...

1. Lest den Artikel über den Fall von Rui Pinto, der mit seinen Hacks half, zwei internationale Korruptionsaffären aufzudecken. Findet im Internet heraus:
 1. Worum es in den Leaks ging?
 2. Was aus den offengelegten Informationen geworden ist?
 3. Was aus Rui Pinto geworden ist?
 4. Welche anderen Leaks und Whistleblower es in den letzten Jahren gab?

2. EURE AUFGABE FÜR DEN ABSCHLUSS: Diskutiert die Frage – „Held oder Bösewicht“. Stellt euch vor ihr seid Anwalt von Rui Pinto und sollt ihn vor Gericht verteidigen. Bereitet eine Rede oder sogar ein kleines Theater aus dem Gerichtssaal vor.

Wenn Whistleblower angeklagt werden

In Lissabon beginnt der Prozess gegen Rui Pinto. Er hat mit seinen Hacks zwei internationale Korruptionsaffären aufgedeckt: „Football Leaks“ und „Luanda Leaks“. Bei seiner Ankunft im Lissabonner Gerichtssaal gab sich Rui Pinto am Freitag siegesgewiss. „Ich bin hier, um zu kämpfen“, kündigte der junge Portugiese zu Beginn des Prozesses an, den die Zeitung „Observador“ mit den Worten „der schmale Grat zwischen Informant und Hacker“ charakterisierte. Für die einen sei der junge Mann mit der Igelfrisur ein „Held“, für die anderen ein „Bösewicht“, weil sich der 31 Jahre alte Portugiese illegal Zugang zu Computersystemen verschafft habe.

Die erbeuteten Daten wurden als „Football Leaks“ und „Luanda Leaks“ bekannt. Sie förderten Korruption ungeahnten Ausmaßes zu Tage und führten zu unzähligen Verfahren. In Spanien wurde Cristiano Ronaldo wegen Steuerhinterziehung zu einer Bewährungsstrafe verurteilt und musste rund 20 Millionen Euro zahlen; die Schweizer Staatsanwaltschaft ermittelt gegen den Fifa-Präsidenten Gianni Infantino. In Portugal und Angola haben die Behörden Ermittlungen gegen die Tochter des früheren Präsidenten José Eduardo dos Santos eingeleitet. Man wirft Isabel dos Santos illegale Bereicherung und Geldwäsche in Milliardenhöhe vor.

Nach Ansicht seines Anwalts William Bourdon ist Pinto der „Edward Snowden der internationalen Korruption und muss als einer der größten Whistleblower des beginnenden Jahrhunderts anerkannt werden“. Snowden, ebenfalls ein Mandant Bourdons, hat die Verteidigung als einen von mehr als 40 Zeugen benannt. Pinto ist wegen 90 Straftaten angeklagt: In 68 Fällen soll er sich unberechtigten Zugang zu Computersystemen verschafft, 14 Mal soll er das Postgeheimnis verletzt haben. Ihm wird versuchte Erpressung vorgeworfen. Vor fünf Jahren habe er die IT der internationalen Sportvermarktungsagentur Doyen gehackt und danach bis zu eine Million Euro gefordert.

Quelle: Rössler (2020): Held oder Bösewicht?

<https://www.faz.net/aktuell/politik/ausland/football-leaks-hacker-held-oder-boesewicht-16938759.html>